

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Суслопаров

«29» июнь 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

для специальности СПО

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Асбест
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе маркетинговых исследований и пожеланий потенциальных работодателей к результату образования выпускников по специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»** среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки №804 от 28 июля 2014 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчики:

Гончарова Мария Афанасьевна, преподаватель, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией информационных технологий и экономических дисциплин ,
протокол № 5

«27» июня 2022 г.

Председатель  Е.А.Ярышева

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

«29» июня 2022 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**, в части формирования компетенций:

Общие компетенции:

- ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1 - принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы;
- ПК 1.3 - осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения;
- ПК 1.4 - владеть методикой проектирования, организации анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- ПК 1.5 - владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве;
- ПК 2.1 - участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом;
- ПК 2.2 - применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач;
- ПК 2.3 - использовать различные модели и методы управления запасами;
- ПК 2.4 - осуществлять управление: заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом;

- ПК 3.1 - владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;
- ПК 3.2 - составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения);
- ПК 3.3 - рассчитывать и анализировать логистические издержки;
- ПК 3.4 - применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Вариативные часы (48 часов) предназначены для участия дисциплины в формировании у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций:

ПК 1.6 – владеть основами планирования и организации логистических процессов на горном предприятии (ОАО «Ураласбест»);

ПК 4.5 – владеть методикой оценки эффективности деятельности в ходе разработки бизнес-плана;

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации, переподготовка) и профессиональной подготовке работников в области экономики при наличии соответствующего базового образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Экономика организации» принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать основные ТЭП конкретного предприятия;
- разрабатывать структуру организации;

- разрабатывать рабочее место;
- рассчитывать нормы труда.

знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- о производственной структуре предприятия;
- о производственном процессе;
- типы производства;
- методы организации производства;
- сертификацию продукции;
- организацию труда;
- нормирование труда.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 174 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 116 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>174</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>116</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>36</i>
курсовая работа	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>58</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Содержание дисциплины и ее задачи	1	2
	Значение дисциплины для подготовки		
Раздел 1 Организация в условиях рынка		7	
Тема 1.1. Организация в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	1	
	Рыночная экономика. Организация – понятие и основные показатели.	1	2
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала	1	
	Организационно-правовые формы хозяйствования.	1	2
	Самостоятельная работа Придумать организацию, товар, рассчитать объем товара; выбрать организационно-правовую форму, обосновать выбор формы.	5	
Раздел 2 Организация производства		40	
Тема 2.1. Промышленное предприятие	Содержание учебного материала	6	
	Отрасль промышленности, сырье. Предприятие; виды, структура. Формы организации производства. Производственный процесс. Типы производства	6	2

Тема 2.2. Типы и методы организации производства	Содержание учебного материала	4	
	Методы организации производства. Техническая подготовка производства. Качество продукции.	4	2
Тема 2.3. Организация технического контроля качества продукции	Содержание учебного материала	2	
	Стандартизация и сертификация.	2	2
Тема 2.4. Организация и нормирование труда	Содержание учебного материала	28	
	Расчет затрат труда на ремонт оборудования. Составление энергетического баланса предприятия. Содержание и задачи рациональной организации труда. Формы организации труда. Рабочее место, его организация и обслуживание. Задачи и содержание технического нормирования труда. Хронометражное наблюдение. Фотография рабочего времени. Расчет нормы выработки, времени, обслуживания, численности	14	2
	Практические работы 1. Составление структуры производственного процесса. 2. Разработка производственного цикла 3. Расчет нормы выработки. 4. Расчет нормы времени 5. Расчет нормы обслуживания 6. Расчет нормы численности. 7. Расчет норм по труду. 8. Обработка данных хронометража. 9. Обработка данных ФРД.	14	3

Раздел 3 Материально-техническая база организации		24	
Тема 3.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	15	
	Понятие основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Расчет производственной мощности.	5	2
	Практические работы Расчет стоимости основных средств. Расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных средств.	5	3
	Самостоятельная работа Составить список основных средств конкретной организации, рассчитать годовую амортизацию.	5	
Тема 3.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	7	
	Понятие оборотного капитала, его состав и структура.	1	2
	Практические работы Расчет показателей использования оборотного капитала	1	3
	Самостоятельная работа Составить список необходимого сырья, материалов, необходимых для производства конкретного товара; подсчитать затраты.	5	
Тема 3.3. Капитальные вложения	Содержание учебного материала	1	
	Капитальные вложения. Ресурсы и энергосберегающие технологии.	1	2
Тема 3.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы	Содержание учебного материала	1	
	Экономическая сущность аренды, регулирование лизинга, нематериальных активов.	1	2

Раздел 4 Кадры и оплата труда в организации		26	
Тема 4.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	13	
	Состав и структура кадров организации. Нормирование труда. Производительность труда	3	3
	Практические работы Расчет численности. Расчет показателей производительности труда. Составление баланса рабочего времени.	5	3
	Самостоятельная работа Составить список работников конкретной организации с учетом их производительности труда.	5	
Тема 4.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	13	
	Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Расчет фонда оплаты труда.	5	2
	Практические работы Расчет заработной платы различных категорий работников.	3	3
	Самостоятельная работа Выбрать форму оплаты, рассчитать фонд оплаты труда конкретной группы работников.	5	
Раздел 5 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации		37	
Тема 5.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	12	
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Составление калькуляции себестоимости. Расчет себестоимости продукции.	5	2

	Практические работы Составление сметы затрат.	2	3
	Самостоятельная работа Составить список услуг, оказываемых сторонними организациями конкретной организации; рассчитать издержки этой организации.	5	
Тема 5.2. Ценообразование	Содержание учебного материала	11	
	Сущность и виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Расчет цены	3	2
	Практические работы Определение цены товара.	2	3
	Самостоятельная работа Рассчитать цену конкретных товаров.	6	
Тема 5.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	13	
	Прибыль организации: сущность, ее источники и виды. Рентабельность – показатель эффективности работы организации.	2	2
	Практические работы Расчет прибыли. Расчет рентабельности.	3	3
	Самостоятельная работа Рассчитать прибыль и рентабельность конкретного предприятия.	8	
Тема 5.4. Понятие финансов организации	Содержание учебного материала	1	
	Понятие финансов организации, их значение и сущность.	1	2
Раздел 6 Планирование и внешнеэкономическая деятельность организации		9	
Тема 6.1. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала	7	
	Планирование как основа рационального функционирования организации.	2	2
	Практические работы Расчет основных показателей деятельности организации.	1	3

	Самостоятельная работа Составить схему конкретной бизнес-операции.	4	
Тема 6.2. Организация на внешнем рынке	Содержание учебного материала	2	
	Значение внешнеэкономической деятельности организации.	2	2
Курсовая работа	Содержание учебного материала	30	3
	Расчет экономических показателей деятельности конкретного (планируемого) предприятия.	20	
	Самостоятельная работа	10	
Всего:	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	116	
	Максимальная нагрузка	174	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

папки с раздаточными материалами по темам (схемы, сборники задач, условия самостоятельных и контрольных работ).

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оснащение, мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Экономика предприятия. Учебник. Чуев И.Н., Чечевицына Л.Н. – М.: Финансы и статистика, 2010.
2. Микроэкономика. Учебное пособие. Чечевицына Л.Н. – Ростов-на-дону: Феникс, 2009.
3. Экономика предприятия. Учебник. Под ред. проф. Горфинкеля В.Я., проф. Швандара В.А. - М.: Банки и биржи, 2011.
4. Организация и технология отрасли. Паничев М.Е. – Ростов-на-дону: Феникс, 2010.

Дополнительная литература:

5. Экономика промышленного предприятия, учебное пособие. Зайцев Н.Л. - М.: Инфра-М, 2009.
6. Современная экономика. Лекционный курс. Многоуровневое учебное пособие. Под ред. проф. О.В. Мамедова – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
7. Экономика предприятия. Учебное пособие, практикум. Грибов В.Д., Грузинов В.П. – М.: Финансы и статистика, 2011.

Интернет-источники:

1. <http://www.rusarchives.ru/> - Федеральное архивное агентство
2. <http://www.vniidad.ru/> - Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела
3. <http://www.consultant.ru/> - Законодательство РФ
4. <http://www.garant.ru/> - Законодательство РФ, аналитика, комментарии
5. <http://kodeks.ru/> - Кодексы РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена.

Формы и методы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать основные ТЭП конкретного предприятия; - разрабатывать структуру организации;	- называет особенности организационно-правовых форм организаций; - участвует в планировании деятельности организации; - определяет состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполняет первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывает основные технико-экономические показатели деятельности организации; - использует необходимую экономическую информацию; - рассчитывает основные ТЭП конкретного	Решение задач, отчетные самостоятельные работы Опрос, тестирование.

- разрабатывать рабочее место. знать: - сущность организации, как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - о производственной структуре предприятия; - основные этапы производственного процесса; - типы производства; - методы организации производства; - сертификацию продукции; - организацию труда; - нормирование труда. Компетенции	- предприятия; - разрабатывает структуру организации, рабочее место; - раскрывает сущность организации, как основного звена экономики отраслей; - перечисляет основные принципы построения экономической системы организации; -демонстрирует организацию производственного и технологического процессов; - называет состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - применяет механизмы ценообразования, формы оплаты труда; -рассчитывает основные технико-экономические показатели деятельности - разбирается в производственной структуре предприятия; - перечисляет основные этапы производственного процесса; - типы производства; - методы организации производства; - раскрывает сущность сертификации продукции; - организации труда; - нормирования труда.	Сдача экзамена.
---	---	-------------------------------

